|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Персональный состав педагогических работников среднего общего образования МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»**  **на 2025-2026 учебный год** | | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **преподаваемые дисциплины** | **квалификационная категория** | **Ученая степень, ученое звание** | **уровень образования, наименование заведения** | **наименование направления подготовки и (или) специальности** | **данные о повышении квалификации профессиональной переподготовке** | **общий стаж работы** | **стаж работы по специальности** |
| 1 | Апраксимов Сергей Петрович | преподаватель-организатор ОБЗР, | основы безопасности и защиты Родины  география | высшая | нет/нет | ВПО, Луганский государственный педагогический университет им. Тараса Шевченко | специальность география | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020 г.  Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды,2020 г.  Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020 г.  Организация правового просвещения в образовательной организации,2020 г.  Конвенция о правах ребенка и права ребенка, 2020 г.  Правовое регулирование образования в Российской Федерации 2020 г.  Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций,2020 г.  Цифровая грамотность педагогического работника, 2021 г. Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 2021 г  Преподавание начальной военной подготовки в школе, 2023  Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 | 10 | 10 |
| 2 | Буянкин  Олег Михайлович | учитель | обществознание, история | первая | нет/нет | ВПО, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского | специальность история | Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, 2020 г Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г. | 14 | 13 |
| 3 | Вавилова Надежда Анатольевна | учитель | география | высшая | нет/нет | Устькаменогорский педагогический институт | специальность  география и биология | Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования,2020 | 42 | 42 |
| 4 | Гнездилова Галина Леонидовна | учитель | иностранный язык (английский) | высшая | нет/нет | ВПО, Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А.Добролюбова | специальность английский и немецкий язык | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды,2020г.  Развитие методической и коммуникативной компетенции учителя английского языка,2020 г. Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. | 48 | 48 |
| 5 | Кожина Ольга Владимировна | зам. директора / учитель | иностранный язык (английский) | высшая | нет/нет | ВПО, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова Нижегородский государственный технический университет | специальность лингвистика и межкультурная коммуникация специальность менеджмент | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса,2020г.  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 2020г.Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020г.  Введение в цифровую трансформацию образовательной организации,2020г.  Обработка персональных данных в образовательных организациях,2020г.  Организация правового просвещения в образовательной организации, 2020г.  Конвенция о правах ребенка и права ребенка,2020г.  Правовое регулирование образования в Российской Федерации,2020г.  Профилактика суицидального поведения у подростков, 2020г.  Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, 2020г.  Цифровая грамотность педагогического работника, 2021 г.  Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации,2021 г.  Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС, 2022 г.  Проектирование организационно-управленческих условий преодоления рисков снижения образовательных результатов, 2024  Применение ФОП; изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 2025  Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2025 | 25 | 25 |
| 6 | Копылова  Надежда  Васильевна | учитель | алгебра  геометрия  вероятность и статистика | высшая | нет/нет | Арзамасский государственный педагогический институт | специальность математика, физика | Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования ЦОС,2020г. | 43 | 43 |
| 7 | Лукоянова  Татьяна  Евгеньевна | учитель | русский язык  литература | первая | нет/нет | Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского | специальность  филология | Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ, 2023г.  Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО,2023г.  Актуальные вопросы содержания и реализации федеральных адаптированных образовательных программ НОО и ООО, 2023г.  Реализация АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФГОС ООО, 2022г.  Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 2022г.  Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ, 2021г.  Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС, 2021г. | 25 | 25 |
| 8 | Марахтанова Наталья Геннадьевна | учитель | информатика, основы компьютерной анимации | высшая | нет/нет | ВПО, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина | специальность математика с дополнительной специальностью информатика | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г.  Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020г.  Организация правового просвещения в образовательной организации, 2020г.  Конвенция о правах ребенка и права ребенка, 2020г. Правовое регулирование образования в Российской Федерации, 2020г.  Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020г.  Профилактика суицидального поведения у подростков, 2020г.  Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации,2020г. Цифровая дидактика в образовании в условиях внедрения ФГОС СОО 2020г, «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.  Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2025 | 19 | 19 |
| 9 | Милосердова Юлия Сергеевна | учитель | информатика | высшая | нет/нет | ВПО, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского | специальность физика  специальность  Учитель информатики: Преподавание информатики в образовательной организации | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды.2020г.  Цифровая дидактика в образовании в условиях внедрения ФГОС СОО, 2020г.  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. | 24 | 24 |
| 10 | Ремизова Ирина Викторовна | учитель | индивидуальный проект | первая | нет/нет | Нижегородский Государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева Диплом  Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | Теплоэнергетика и теплотехника  Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС 2022 | Образовательная платформа «ЯКласс» и среда «Цифровой образовательный контент» новые возможности и перспективы, 2022г.  Бережливые технологии в образовательном процессе 2022г.  Развитие профессионально значимых личностных качеств педагогического работника, 2023г.  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 2023г.  Преподавание учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) в условиях реализации обновленного ФГОС среднего общего образования и перехода на федеральные рабочие программы, 2023г. | 3 | 3 |
| 11 | Рогова  Ольга Владимировна | учитель | химия | высшая | нет/нет | ВПО, Горьковский государственный университет им. Н.И.Лобачевского | специальность  химия  специальность  Учитель, преподаватель экономики: преподавание экономики в образовательной организации | Учитель, преподаватель экономики: преподавание экономики в образовательной организации, 2020г. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса ,2020г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г.  Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020г.  Организация правового просвещения в образовательной организации, 2020г.  Конвенция о правах ребенка и права ребенка, 2020г. Правовое регулирование образования в Российской Федерации,2020г.  Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020г. Профилактика суицидального поведения у подростков, 2020г.  Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА – 9 по химии» 2022г.  Подготовка экспертов по оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии, 2022 г., Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,2022 г. | 34 | 34 |
| 12 | Смирнова Елена Николаевна | учитель | физика | высшая | нет/нет | ВПО, Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского | специальность физика | . "Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации" 2021 г. | 51 | 51 |
| 13 | Солодов  Андрей Валерьевич | учитель | физическая культура | высшая | нет/нет | ВПО, Горьковский Государственный педагогический институт им. М.Горького | специальность физическое воспитание | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г.  Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г.  Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований 2020г.  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. | 38 | 38 |
| 14 | Солодова  Елена Викторовна | учитель | физическая культура | высшая | нет/нет | ВПО, Горьковский Государственный педагогический институт им. М.Горького | специальность физическое воспитание | Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020г. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса ,2020г.  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г.  Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020г. Организация правового просвещения в образовательной организации, 2020г.  Конвенция о правах ребенка и права ребенка, 2020г.  Правовое регулирование образования в Российской Федерации, 2020г. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020г.  Профилактика суицидального поведения у подростков, 2020г.  Цифровая грамотность педагогического работника,2021 г.  Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 2021 г.  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. | 36 | 36 |
| 15 | Татарова  Татьяна  Владимировна | учитель | русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская) | высшая | нет/нет | ВПО, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского | специальность филологии | «Проектирование организационно-управленческий условий перевода школ в эфективный режим функционирования» 2019 г.  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. | 21 | 21 |
| 16 | Шерехова Полина Владимировна | учитель | биология | высшая | нет/нет | ВПО, Нижегородский государственный педагогический институт им. М.Горького | специальность химия и биология | Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» 2020г.  Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г.  Профилактика суицидального поведения у подростков, 2020г  Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС), 2020г.  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. | 29 | 29 |